

LA REVISTA

CEIP EL COTO

Nº35 / JUNIO 2018



TECNOLOGÍA, AVENTURAS, NATURALEZA, CULTURA, EXCURSIONES, ECOLOGÍA...
UN FINAL DE CURSO REDONDO



SUMARIO

EDITORIAL:	(cuento)..... 14
Lorena Berzal Mencía.. 3	69A Edmodo..... 15
NOTICIAS DESDE EL COLE:	69B Análisis fin
..... 4	de Primaria..... 16
INFANTIL	69C Viaje a Ashford.. 16
3, 4 y 5 años	INGLÉS
Proyecto El Huerto... 6	Festivales..... 17
3 años	ED. FÍSICA
Minizoo 6	Deporte Escolar..... 18
4 años	Recreos Activos..... 19
Salida al Vivero..... 7	Juando al atletismo. 18
5 años	RELIGIÓN
Visita Granja-Escuela... 8	Visita a Sisüenza... 19
PRIMARIA	PRIMARIA
19A Día del Libro..... 9	Plickers..... 20
19B Salida a Canencia.. 10	ORIENTACIÓN
29A Proyecto de Radio . 9	Estimulación del
29B Proyecto de Clase.. 11	Lenguaje..... 21
29C Valores..... 11	ECOESCUELAS
39A Intercambio	Encuentro Torija..... 22
cartas Sáhara..... 12	SECRETARÍA
39B Videollamada	Admisión de alumnos.. 23
en inglés..... 12	AMPA
49A Fuente la Niña... 13	Método EME..... 24
49B Teatro en inglés. 13	4 razones para ser
49C Talleres Vivo Sano. 13	del AMPA..... 25
59A Orientación Deportiva 14	Extraescolares..... 26
59B Educación Vial... 15	Que lleven las Tablets . 28
59C Creatividad	Coampamentos..... 30

Directora del Centro:
Lorena Berzal Mencía.
Edita: C.E.I.P. EL COTO
Responsables de la revista:
Ana B. Jiménez Camina y
Charo Mozas Gay
Diseño y maquetación:
La madre de Samuel y Angélica
Patterson Sáenz de Ormijana

Impresión: Gráficas Líder
Colaboradores:
Profesores, alumnos, padres
del C.E.I.P. EL COTO y AMPA
Depósito Legal: GU-155/2005
ISSN 1889-1314

COMER BIEN, CRECER MEJOR
Serunion educa

Más de 25 años cuidando a las personas.
En Serunion nos sentimos responsables de la alimentación de los niños, por eso ponemos toda nuestra experiencia al servicio de padres y escuelas, para colaborar al máximo en su crecimiento sano y equilibrado.

www.serunion-educa.com

C/ FRANCISCO ARITIO Nº166
Eso 3, Puerta 4, Oficina 3004
19004 GUADALAJARA
Tel 949 20 54 75
Fax 949 20 89 03

A NEW PROYECT

When I started thinking about what to write for our magazine, I remembered something someone once told me... "If you do something, show it to the World, or the World will never know about it..." That is the main reason why I decided to write this essay in English. We rely on our bilingual program and are very proud of it. It is not easy, and it never has been, but now, fourteen years later, we can say that our effort has been rewarded!

We started the Bilingual Project in 2008, because we knew that Education was not only about learning concepts: it's about so much more. It is about creating new citizens, the ones that will rule the world in the future. The Bilingual Project allows us to encompass not only the development of new concepts, but also procedures and roles. In summary, it's about adapting to a new model of Education.

This new model of education is also the reason why we have decided to make a change in our materials. We met with all the teachers and made the decision

of using technology instead of the traditional book. The pros and cons stood as this: It will motivate our students, reduce the weight our students carry every day and we can utilize much more information using less resources. Some cons include the technical problems we may face and the initial cost being expensive for some families. Although we bore in mind all these aspects, 28 out of 33 Teachers in our school voted to make the change. The next step we took was to meet with the Consejo Escolar, and we all decided that it was the best choice for our Students. It will give us the chance to improve our method and procedures, something that we, as Teachers, have asked for many times before.

Upon deciding to carry out the Carmenta Project, we all know that there is a long way to go. There will be problems to solve and methodology to adapt too. But, we also know that this is the change we need to make for our School- the School we want and the one our Students need in order to be the best future citizens they can be.

UN NUEVO PROYECTO

Cuando empecé a pensar qué escribir para nuestra revista, recordé que alguien me dijo... "si haces algo, muéstraselo al Mundo, o el Mundo nunca sabrá sobre ello..." Es esa la idea principal por la que me decidí a escribir este artículo en inglés, porque trabajamos con un proyecto lingüístico, en el que confiamos y del que estamos realmente orgullosos.

No es fácil y nunca lo ha sido, pero catorce años después, podemos afirmar que nuestro esfuerzo, tiene su recompensa!

Empezamos en 2008 con el proyecto lingüístico, porque sabíamos que la Educación no sólo es aprender conceptos, sino mucho más... Educación es crear nuevos ciudadanos, que serán los que gobiernen el mundo, el día de mañana y eso implica, no solo desarrollar nuevos conceptos, sino también, nuevos procedimientos y roles. En general, es estar adaptado a un nuevo modelo de Educación.

Ésta es también la razón por la que hemos decidido hacer un cambio en nuestros materiales. Todos los Profesores del Centro nos reunimos y tomamos la decisión de utilizar recursos tecnológicos, en vez de el tradicional libro de papel.. Pensamos sobre los pros y las contras... motivaría a nuestro alumnado, reduciría el peso que llevan cada día, nos permitiría utilizar

mucha más información con menos recursos... pero también podríamos tener problemas técnicos, el precio inicial podría ser elevado para algunas familias... aunque teníamos en mente todos estos aspectos, 28 de 33 de los Profesores del Centro, decidimos llevar a cabo el cambio. El siguiente paso consistía en llevar la propuesta al Consejo Escolar, y entre todos decidimos que era la mejor opción para nuestros alumnos y alumnas. Era la ocasión para darles la oportunidad de mejorar nuestra metodología y procedimientos, algo que como Profesores, llevamos pidiendo mucho tiempo.

Ahora que hemos decidido poner en marcha el Proyecto Carmenta, sabemos que nos queda un largo camino por recorrer, problemas por resolver y metodología que adaptar, pero también sabemos que éste es el cambio que necesitamos hacer en nuestro Colegio, para hacer de él, el Colegio que queremos y el que queremos para que nuestros alumnos, sean realmente, ciudadanos del futuro.

LORENA BERZAL MENCÍA
Directora del CEIP El Coto



QUEREMOS AGRADECER A LAS ENTIDADES COLABORADORAS QUE HAN HECHO POSIBLE ESTA PUBLICACIÓN:



SPORT SUMMER CAMP 2018

del 25 de Junio al 27 de Julio
5% ADICIONAL SI ERES SOCIO DE AMPA EL COTO

Talleres

- Talleres Bilingües de Inglés con profesores Titulados (nivel 1)
- Manualidades
- Taller de cocina
- Teatro

Deportes

- Clases diarias de pádel y tenis
- Fútbol
- Campeonatos organizados todas las semanas

Piscina

- Clases y Juegos acuáticos

Tarifas

	1 semana	15 días	Mes
De 8:30 h a 14:30 h sin comida	95 €	180 €	350 €
De 8:30 h a 16:30 h con comida	125 €	235 €	450 €
Días sueltos sin comida	1 día	2 días	3 días
Días sueltos con comida	22 €	42 €	60 €
Días sueltos con comida	28 €	55 €	80 €

Extras
No llegas a tiempo a la recogida?
Sala habilitada para que nuestros hijos se queden atendidos de 16:30 h a 17:30 h
3 Horas

5% Descuento 1º hermano
10% descuento en el 2º y 3º hermano

+ INFO E INSCRIPCIÓN:
639 982 921
www.elcotopadelytenis.com
elcotopadelytenis@gmail.com
Avda. Bruselas, s/n - El Coto

TU OTRO ESPACIO

Club de tenis y pádel El Coto
Avda. Bruselas - El Casar

¿QUIERES PASAR UN DÍA ESPECIAL EN TÚ CUMPLEAÑOS, TÚ COMUNIÓN O ALGUNA FECHA ESPECIAL PARA TI?

LLAMANDOS, NOS LO VAMOS A PASAR GENIAL!!

TE ORGANIZAMOS:

- Aulas de magia
- Aulas de títeres
- Aulas de cuentacuentos
- Aulas de animación (Juegos, gincanas...)
- Aulas musicales
- Aulas de robótica, creación de videojuegos...
- Aulas de cerámica
- Aulas de ciencia
- Y además actividades de aventura (puente de monos, tiro al arco etc.)

O SI LO PREFIERES TE CEDEMOS EL ESPACIO

Disponemos de un espacio de 90 metros y parcela de más de 600 metros.

PREGUNTANOS SIN COMPROMISO **630 73 40 87**
Bea

NOTICIAS DEL CENTRO

Enumeramos a continuación las actividades llevadas a cabo por los alumnos, padres y madres y equipo docente del Centro, en el 2º y 3er trimestres del curso 17/18:



8 DE ENERO ¡¡EL 2º trimestre empezó con inclemencias meteorológicas adversas!! Pero comenzamos con normalidad...

MEDIADOS DE ENERO Con la inestimable colaboración de Jaime, nuestro más que Conserje, comenzamos nuestro HUERTO ESCOLAR!!

30TH OF JANUARY We celebrated Peace Day.

31 DE ENERO Y 14 DE FEBRERO Los padres de alumnos de 6º, tuvieron la reunión para el paso a la ESO, en los IES Juan Gª Valdemora y Campiña Alta, respectivamente.

6 DE FEBRERO Los alumnos de 6º de Primaria, visitaron los Institutos de la localidad.

FEBRUARY 14TH Carnival & St. Valentine's Day took place with an amazing parade!!

ENTRE EL 1 Y EL 28 DE FEBRERO El periodo de solicitud de matrículas para el curso 2018/2019.

TODO EL 2º Y PARTE DEL 3º TRIMESTRE Hemos sido el único Centro Educativo, que ha participado en el Deporte Escolar, organizado por la JCCM. Las modalidades han sido Bádminton, Campo a través y Orientación Deportiva.

FEBRUARY 21ST All our Students attend to the English theatre, in El Casar's Auditorium.



A MEDIADOS DE FEBRERO Nacieron Copito y Txizú, dos pollitos que se incubaron en nuestras clases de Infantil, enmarcado en el proyecto "LOS ANIMALES", diseñado por el Equipo de Educación Infantil. En la misma línea, el 6 DE MARZO, tuvo lugar el Minizoo, donde los alumnos pudieron ver de cerca los animales que cada uno trajo al cole! (de verdad o de peluche)

27 Y 28 DE FEBRERO La FUNDACIÓN VIVO SANO, estuvo explicando a nuestros alumnos las características para llevar una vida más sana con el Programa de Salud Ambiental en la Escuela

8 DE MARZO Los alumnos de Educación Infantil visitaron la Granja Escuela de los Cuentos!!



12TH TO THE 17TH MARCH Our 6th grade Students spent amazing days practising sports & learning English in the School Trip in Ashford, Kent, UK,

MARCH 17TH We prepared some activities to celebrate St. Patrick's Day at School! Green T-shirts, Shamrocks and Leprechauns!!

13 DE MARZO Los alumnos de 3º y 4º de Primaria, conocieron de primera mano, las instalaciones de atletismo de Fuente de la Niña. Los alumnos de 5º y 6º, tuvieron opción de vivir esa misma actividad el 4 DE ABRIL, a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa.

19 DE MARZO Una selección de alumnos de 6º, nos representó en la actividad Jugando al Atletismo, con una buena participación!

22 DE MARZO Realizamos diversas actividades para conmemorar el Día Mundial del Agua.

22 Y 23 DE MARZO Realizamos nuestra tradicional plantación de árboles.

23 DE ABRIL Fue nuestro último día de clase antes de Semana Santa e hicimos entrega, a los alumnos a los que les correspondió el sorteo, por primera vez, de la cosecha de nuestro huerto escolar!!!

11 DE ABRIL Los alumnos de Infantil 5 años y los de 6º, se hicieron la foto para su orla de graduación.



16 DE ABRIL Comenzamos con el programa de fruta, subvencionado por la JCCM.

16 DE ABRIL AL 7 DE MAYO La JCCM abrió el plazo para solicitar las ayudas de libros y comedor escolar para el curso 18/19.



A MEDIADOS DEL MES DE ABRIL Una vez que la lluvia nos lo permitió, comenzamos con nuestro proyecto de RECREOS ACTIVOS, promocionando diversas actividades: música, comba, goma elástica, balón prisionero, baloncesto, juegos populares...

19 DE ABRIL Los alumnos de 2º de Primaria, salieron a echar al buzón, las cartas que habían escrito, como actividad de aula de lengua.

23 DE ABRIL Celebramos el Día del Libro con diversas actividades en todos los niveles y etapas!

26 DE ABRIL Y 8 DE MAYO Los alumnos de 1º, 2º y 3º y 4º, 5º y 6º, respectivamente, disfrutaron de dos sesiones de animación a la lectura, de la mano de Serapio!

24 DE ABRIL Los alumnos de 1º y 2º de Primaria vivieron una mañana inolvidable, con la animación a la lectura que nos ofrecieron en la Biblioteca Municipal de El Casar.

4 DE MAYO Los alumnos de 5º y 6º de Primaria, realizaron en el Centro, una actividad de Orientación Deportiva de la mano de Orientación Guadalajara.

7 AL 11 DE MAYO Tuvimos las jornadas de Educación Vial, con la colaboración de Policía Local de El Casar, Guardia Civil, DGT, y Club Cicloroom El Casar.

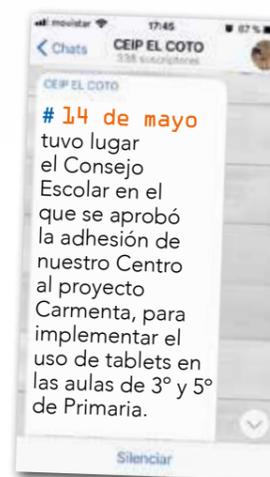
MAY 9TH We celebrated Europe's day!

10 DE MAYO A las 18h, la AMPA del Centro, organizó una charla con el coach Miguel Bocco Piqué, sobre el método EME.

10 Y 11 DE MAYO Los alumnos de 3º realizaron la Evaluación de Diagnóstico, prescriptiva para todos los Centros de CLM.

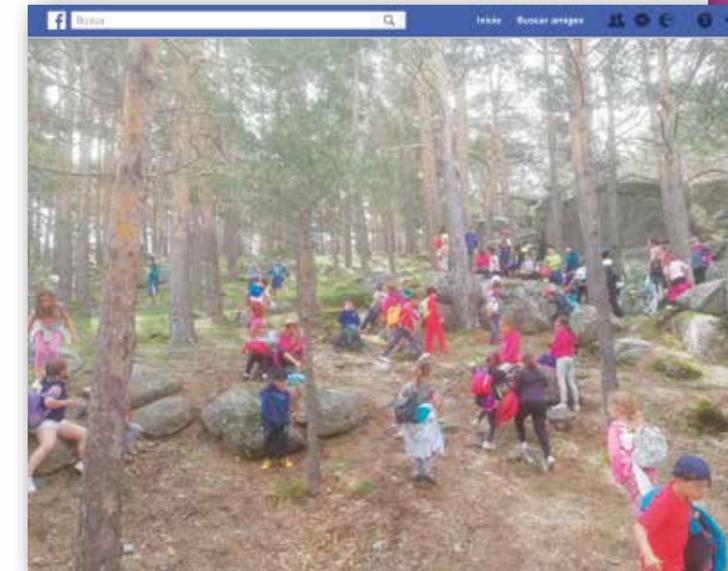
14 DE MAYO Los alumnos de religión de 6º, tuvieron una jornada de convivencia en Barbatona-Sigüenza.

9, 16 Y 23 DE MAYO Los alumnos de Educación Infantil han visitado, en 3 jornadas, los Viveros Estufas, de El Retiro, donde han vivenciado el huerto, las plantas... en una jornada extraordinaria!



16 DE MAYO Volvimos a participar (en Torija), en el Encuentro de Ecoescuelas, proyecto que desarrollamos desde hace 15 cursos escolares.

23 Y 24 DE MAYO Los alumnos de 1º y 2º realizaron una salida a Canencia.



4 DE JUNIO A las 10:00h, celebramos la GRADUACIÓN de los alumnos de Infantil 5 años.

14 DE JUNIO A las 18:00h, tuvo lugar la CHARLA A PADRES SOBRE PELIGROS DE LA RED DEL PLAN DIRECTOR DE GUARDIA CIVIL, en la Escuela de adultos del Silo de El Casar.

15 DE JUNIO Tuvo lugar la Jornada Intercentros "José Manuel Martín Domínguez", con los alumnos de 6º de Primaria.

18-20 DE JUNIO Celebramos la Semana Cultural, que llevó por título "Open-minded people travelling around the World."

20 DE JUNIO A las 17.30h, celebramos la Graduación de los alumnos de 6º Primaria.

21 DE JUNIO Terminamos este curso con una Gran Gymkana Deportiva Fin de Curso!

¡Feliz verano!



Fotogénicos
Tu tienda de fotografía en El Casar
949 32 66 54
www.foto-genicos.com

FOTO CARNET
COPIAS desde tu móvil, USB, tarjeta, DVD
FOTOESTUDIO - BODAS - BAUTIZOS - COMUNIONES
REGALOS PERSONALIZADOS
LIENZOS - ÁLBUMES - MONTAJES
ORLAS - RECORDATORIOS - INVITACIONES
DIGITALIZACIÓN VHS - TARJETAS DE VISITA

Trabajamos con: HOFMANN 390099 FOTOPRIX 837
REGALOS PERSONALES AMBImágenes

MARIN

19005 GUADALAJARA
Bulevar del Alto Tajo, 27 -Local 4
949 215 666 - 636 978 630
Fax: 949 218 765



Beatriz y M. Jesús
Tutoras de 3 años

PROYECTO EL HUERTO

PLANTAMOS UNA SEMILLA

13



Durante el último trimestre, en Educación Infantil, estamos trabajando el Proyecto "El Huerto", en el que estamos aprendiendo muchas cositas sobre cómo se hace un huerto, quién trabaja en él, qué tipos de plantas o frutos hay, qué necesitan las plantas para que crezcan fuertes y le salgan los frutos, etc.

Gracias a este proyecto, hemos tenido la visita de unos papás de un compañero de una de las clases de 3 años. Con estos papás, todos los niños de 3 años hemos hecho un taller en el que hemos plantado semillas de garbanzos. Para hacer este taller hemos necesitado garbanzos, vasitos de plástico transparentes, algodón y agua.

Nos ha encantado plantar nuestros garbanzos y ahora solo falta irlos cuidando cada día para ver cómo va creciendo, poco a poco, nuestra planta. ¡Muchas gracias a estos papás!



Carmen y Antonia
Tutoras de 4 años



14

VISITA AL VIVERO

El pasado 16 de mayo, los alumnos de 4 años visitamos "El Vivero Estufas" situado en el Parque del Retiro. ¡Y por fin llegó el día! Nuestra esperada excursión al Parque del Retiro. Llegamos al cole preparados con nuestras gorras, la merienda y sobre todo ilusión. Nada más subir al autobús comenzó nuestra aventura. Muy emocionados y ansiosos por llegar y gracias a los túneles que pasamos se nos hizo más divertido: "¡túnel, túnel, túnel, túnel...!" Aunque a quien no le pareció tan divertido fue al conductor. ¡Ya hemos llegado! Loreto y Sonia nos estaban esperando

pero antes cogimos fuerzas con el desayuno que nos habían preparado en casa. Visitamos todos los rincones del vivero y no sólo vimos plantas como por ejemplo: una piña baby, petunias, geranios, papiros,... sino también animales: patos, gatos, gallinas, hormigas, caracoles ... ¡Nuestros ojos no sabían dónde mirar! Para terminar nos convertimos en horticultores por un ratito, transplantamos tomateras para taernos a casa y cuidarlas tal y cómo nos explicaron Sonia y Loreto: agua, tierra, sol y sobre todo mucho amor.



MINI ZOO

Durante el segundo trimestre, los niños y niñas de Educación Infantil estuvimos aprendiendo muchas cositas sobre los animales, mientras trabajábamos nuestro Proyecto. Aprendimos que unos animales tienen pelo, otros plumas, otros escamas... Unos vuelan, otros corren, comen carne, pienso, hierba, nacen del huevo o de la barriguita de su mamá, etc.

Como habíamos aprendido tantas cosas, nuestros profes, con la ayuda de algunas mamás y papás, prepararon un Mini zoo dentro de nuestro cole para que pudiéramos visitarlo. Cada uno trajimos distintos animales de casa. Unos eran de verdad y otros de peluche.

Llegó el día 15 de marzo y todos estábamos ansiosos por visitar el Mini zoo y, para poder entrar, necesitamos una entrada que decoramos en nuestra clase días antes. Fuimos a la "zona de taquilla" y metimos nuestra entrada en una caja. Cuando pasamos dentro, había tres zonas con diferentes grupos de animales:

Zona de los animales domésticos-mascotas: donde había un erizo, un hámster o peces (todos ellos de verdad). También había perros, gatos... de peluche.

Zona de los animales de granja: como una gallina, un conejo o pollitos (todos ellos de verdad) y también vacas, cerdos... de peluche.

Zona de los animales salvajes: aquí todos eran de peluche (leones, elefantes, serpientes, etc.)

En cada zona había mamás y papás contándonos cositas sobre esos animales: cómo son, qué comen, de dónde nacen, etc. Aunque ya sabíamos muchas cosas sobre ellos.

La visita fue muy divertida e incluso queríamos quedarnos a jugar con todos los animales.

¡Lo pasamos genial!



13





Miguel y Mayca
Tutores de 5 años

La vida dentro del bosque

15

El pasado 8 de marzo las clases de 3, 4 y 5 años fuimos a la Granja de los Cuentos de Fuenlabrada, Madrid. Como en el cole estábamos trabajando el

proyecto de los animales, aprovechamos para ir a este lugar donde podemos encontrar muchísimos animales.

Este año además de los animales de granja conocimos guacamayos, serpientes, familias de monos, tortugas, lechuzas, camaleones, tarántulas... ¡nos lo pasamos genial viendo tantos animales! También disfrutamos mucho de la obra musical con animación 3D y coreografías. En esta aventura, en el bosque sabio vimos animales muy marchosos como el Zorro Rockero o el Pico Picapinos, que bailaron canciones en directo y a los que animamos cantando y dando palmas.

En nuestra excursión elaboramos un regalo artesanal muy especial. No solamente fue un recuerdo para llevar a casa, sino que es un amigo al que tendremos que cuidar. Kiwa es un cespino, un muñeco fabricado con tierra y semillas, al que no le deja de crecer el pelo de césped. ¡Hemos disfrutado mucho regándolo y cuidándolo a diario!



1ª

DIA DEL LIBRO

El 23 de abril se celebra el día del libro ya que coincide con la muerte de los escritores muy famosos llamados Shakespeare y Cervantes. En las clases nos contaron la leyenda de San Jorge que fue un caballero que luchó contra un dragón y como lo venció con su espada, de la sangre del dragón nació un rosal y por eso se regalan rosas y además libros en este día. Realizamos unos marcapáginas muy monstruosos y simpáticos para nuestros agendas.

Además visitamos la biblioteca de El Casor, nos la enseñaron y nos explicaron como funciona el préstamo de libros, además hubo una animación a la lectura muy divertida relacionada con el miedo y la risa y nos lo pasamos genial. Otro día vino Sorapia un señor que nos contó más cuentos. Nos gusta leer, nos gusta ir a la biblioteca y recuerda que "LEER ES SOÑAR" "LEER ES VIVIR". Nunca dejes de visitar el País de los cuentos.

LA RADIO LLEGA A SEGUNDO

2ª

En este trimestre los alumnos de 2ª en las clases de lengua estamos aprendiendo a hacer un proyecto de radio. Trabajamos en grupos, primero, tuvimos que formar los grupos y elegir los responsables. Después elegimos los contenidos y nos repartimos las tareas. Luego elaboramos el guión. Y finalmente grabamos el programa de radio. Hemos aprendido a elaborar reportajes, noticias, crónica deportiva, recetas de cocina, dar información meteorológica o hacer entrevistas y contar chistes. Ha sido una experiencia divertida, interesante, enriquecedora y emocionante. ¡Os invitamos a escuchar nuestros programas! Los alumnos de 2ª





Canencia: territorio conquistado.

Las actividades físicas y deportivas en el medio natural, siguen siendo una de las principales actividades por las cuales se sigue apostando en nuestro Centro Educativo. Desde los primeros cursos y siguiendo las directrices de nuestro querido compañero Chema, año tras año, nos desplazamos hacia un entorno natural cercano para disfrutar de las maravillosas vistas y de las múltiples enseñanzas que nos aporta el contacto con el medio natural. El pasado 23 y 24 de mayo los alumnos y alumnas de 1º y 2º de Educación Primaria, realizamos una marcha senderista por el entorno natural de la Sierra de Canencia. Allí los niños y niñas acompañados por los profesores, fuimos andando a través de sendas, caminos y pistas que hay dentro de este entorno enclavado en la Sierra de Madrid. Pudimos no solo andar, sino que también aprovechamos esta experiencia para mostrarles a los niños y niñas lo bonito y agradable que es caminar por el medio natural, así como la necesidad de respe-

tar y cuidar el medio ambiente y sobre todo y principal resaltar el aspecto colaborativo de estas actividades, es decir, el trabajo en equipo y la ayuda permanente entre unos y otros, posiblemente sea lo más destacado de estas actividades.

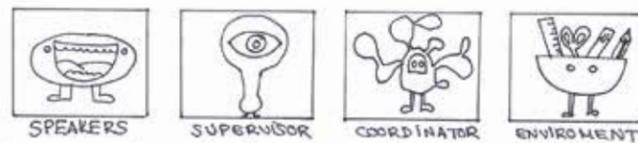
Por supuesto, el medio ambiente nos ofrece un marco extraordinario para la realización de juegos y actividades físico-deportivas en el medio natural. Así pues, de esta forma, aprovechamos esta oportunidad para que nuestros alumnos y alumnas jugaran a diversos juegos y actividades.

Tras ello, y después de haber dejado el terreno en perfectas condiciones volvimos a casa, ahora sí, relajaditos y cansaditos. ¡Magnífico unguento para no dar ruido! **RESPECTA, CUIDA Y DISFRUTA DEL ENTORNO NATURAL!!!!!!**



TRABAJO EN GRUPO

Hemos trabajado mucho durante este curso. Desde Semana Santa nos sentamos en grupo. Los grupos son de cuatro y nos gusta más trabajar así. Cada uno tiene un papel: environment, speaker, supervisor and coordinator. Cada encargado tiene una responsabilidad.



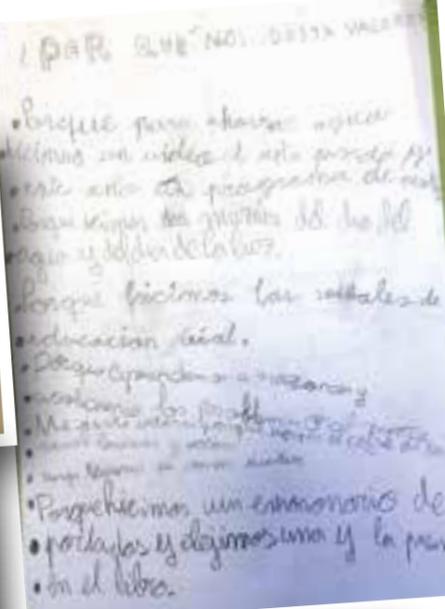
Tenemos unas tarjetas de colores pegadas en la mesa con nuestro papel y tareas: rojo, amarillo, azul y verde son los colores de las tarjetas. También tenemos apuntadas las tareas de cada responsable:

- **Coordinator:** es el capitán del equipo, preguntamos si hay dudas y repartimos el turno de palabra.
- **Supervisor:** reviso las agendas, veo si hemos hecho la tarea.
- **Speakers:** Somos los responsables de que haya silencio en el grupo y hablamos con la profe si hay dudas.
- **Environment:** Cuidamos que nuestro sitio esté recogido, limpio y ordenado.



NUESTRAS ACTIVIDADES DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.

Una de las áreas que nuestros alumnos y alumnas aprenden en el colegio es la de Valores Sociales y Cívicos. Con esta área el alumnado adquirirá conceptos, procedimientos y actitudes en relación al conocimiento y apreciación a los valores y normas de convivencia, expresión y control de las emociones, desarrollo de hábitos de trabajo individual y en equipo, de esfuerzo y responsabilidad, confianza en sí mismo, iniciativa, participación, desarrollo de habilidades de resolución pacífica de conflictos así como conocer y respetar las diferentes culturas, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la no discriminación. Para ello se desarrollan actividades variadas y motivadoras en relación a estos aspectos señalados así como a los valores que se celebran cada mes en el Centro Escolar. Durante este curso, las 3 clases de Segundo de Primaria hemos realizados murales, un emocionario, actividades de desarrollo de la creatividad, visualización de videos y cortos y su posterior comentario y crítica en equipo e incluso un pequeño programa de radio. "No es mejor persona aquel que lo conoce, sino el que sabe aplicarlo correctamente".



3^A

Intercambio de cartas con niños del Sáhara

Hola Adriana gracias por la carta ya me llamo Marcam tengo 5 hermanas son buenas ya tambien vivo con mi familia en una jaima y casa de adobe estudio en cuanta y me gusta el español siempre voy a España por la tarde juego con mi amiga gabal mi cumpleaños es 6-2004 pero no tenemos tarta

Marcos es muy mala mata y no deja a mi puaa robar a mi tierra me gusta mucho eres un amigo



Alvaro y Adrian

Hola, somos Adrián y Álvaro de 3^A. Este trimestre, los dos terceros hemos conocido la historia de los saharauis. Hemos visto dónde viven, cómo es su casa (las jaimas), su colegio, sus costumbres y su día a día en el desierto. Cuando conocimos su situación decidimos escribirles unas cartas para animarles y desearles que muy pronto vuelvan a ser libres.

Una chica que va de vez en cuando al Sáhara a llevar medicinas y comida se llevó todas nuestras cartas y esperamos impacientes la contestación. Al mes, por fin llegaron al cole y las leímos muy ilusionados. En ellas nos daban las gracias por las bonitas palabras de ánimo que habíamos puesto y nos contaron cosas sobre ellos: cuál es su animal favorito, qué les gusta hacer en el tiempo libre, qué les gusta aprender en el cole... Además nos hicieron unos dibujos preciosos y escribieron nuestros nombres en árabe.

Ha sido una experiencia muy bonita y esperamos que por fin puedan recuperar su hogar, ya que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos.

SÁHARA LIBRE



Adriana
عبد الرحمن



Gadea, Valeria, Eva y Miranda

4^A



Excursion "Fuente la Niña"

El anterior 13 de marzo, 32 y 42 fuimos de excursión a "Fuente la Niña" (Cana pista de atletismo de Guadalajara). Allí hicimos muchas pruebas de atletismo. Entre ellas: salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de peso, carrera de cien metros lisos y una vuelta entera corriendo a la pista de atletismo (cien metros). Muchas de estas pruebas las practicamos en el cole, en educación física. Las pruebas nos encantaron. Cada prueba la realizamos con un profesor distinto.

Comimos en un parque al lado de la pista.

Nos lo pasamos... ¡Muy bien!

Fuimos Gadea, Eva, Miranda

Eva, B. Gadea, C. Miranda, T. y Valeria, C.



VIDEO CALLS WITH HUELVA 3^B



Irati and Guillermo

As we love speaking all the time, our teacher Juan, had the idea to speak in our classes with a real purpose.

Through Skype, a computer software product to make live phone calls using the web cam and the loudspeakers, Juan proposed us to make video calls with other students from another

school to talk about different things such as our pets, hobbies or daily routines. The only requirement was to use the English language to communicate with them. We accepted the deal and quickly, we started our project. First of all, we had to get in touch with another group of students who wanted to join us. That school was in Huelva, Andalucía and, the group of students was also in 3rd Grade of Primary Education. Their teacher, Ana, accepted our offer and we started making video calls to speak in English.

In the first video call, we introduced ourselves and we asked and answered different questions to know our ages, our nationalities, our hobbies, our physical appearances, our favourite colours and sports, our classes, etc. For example, I talked with a boy who liked football and his favourite football team was Real Madrid.

In the second video call, we talked about our daily routines and times, about our pets and, we played a game to guess riddles about animals. For example, I talked with Maria, a girl from Huelva who loves riding horses like me. The experience has been great because this way, we can practice our English in real conversations. We love it and we are ready to repeat it more times next year.



4^B



David

EXCALIBUR David Fernández 4^B

We went the whole class by bus to the Auditorium of Casar to see the play by Excalibur, the sword of King Arthur. And the story began like this...

Camelot Castle needed a King. Then the magician Merlin introduced Excalibur, his sword, to a rock. With a legend that said, "This is the Excalibur sword. Whoever gets it out of the rock will be King of England." Many men tried to remove sword but could not, so did the knights of the round table. (Four children who came on stage) where the soldiers of the former King, but none could. Until one day the young Arthur, who was the son of the old King, removed sword and everyone saw him. Then Arthur became King of England and married Princess Ginebra and together they lived in Camelot Castle.

At the end of the play, we all sing the songs we practice in music class. It was a very exciting day.



4^C



Vivo Sano

Un día vino María a nuestra clase. Estuvimos hablando de lo importante que es vivir y comer sano. Hicimos muchas cosas: hablar de lo que podemos comer, las cosas que llaman los alimentos, también hicimos un juego de pagar muchas paginas y el grupo que primero terminara sería el ganador...

Después, nos dejaron descansar a ir al baño.

Por último, nos dieron una hoja en la que tenía lo que tendríamos que hacer para luego transformarlo en un dibujo. En un latigero: "Reduce el uso del móvil y recicle papelitos a la basura como hablas". A mí me creó y aprendí un montón de cosas que todo los días hacen mal. ¡Qué divertido! ¡Vivid!

Irene Sánchez Casanova 4^C



Irene



5ºA



ORIENTACION

¿Alguna vez os habéis parado a pensar lo difícil que sería encontrar el camino de vuelta a casa si nos perdiéramos en mitad de un bosque?

La orientación es la más importante de todas las actividades que podemos realizar en el medio natural, ya que sin ella, no sabríamos situarnos en un lugar, ni dónde estamos, ni a qué sitios podemos llegar o cómo. Lo importante es la edad ni el nivel, ni tan siquiera estar en buena forma.

Por eso, al día 4 de Mayo de 2018 los alumnos de 5º de primaria del colegio CEIP El Coto hicimos una prueba de orientación. La prueba la realizamos en parejas. A cada pareja nos daban un mapa y un papel. En el mapa aparecían varios puntos; eran (10). Cada punto tenía una pista que te servía de ayuda. Con el mapa tenías que orientarte e ir a los puntos de control que te marcaba. En cada punto había un marcador que tenías que utilizar y que servía para fijar en el papel que te habían dado al principio. Eso, te ayudaba a los monitores a saber si habíamos hecho la prueba adecuadamente. Los monitores al final de la prueba te decían cuanto tiempo habías tardado.



Sofía
Carmen Rojales Higuera



5ºC

Un monstruo simpático



Narsitaístico es un monstruo con un aspecto verdaderamente malo. Cuando se observas sus nueve ojos, te aterrorizarías ya que si lo comparas con gente normal, la gente no tiene nueve ojos, ni tiene seis lenguas; la gente tampoco tiene la cara azul o cubierta de pelo, pinzas y tentáculos en vez de manos... El es un monstruo pacífico y tranquilo, pero se pone muy furioso si te pones a sacar fotos y fotos. Entonces la gente, como le saca fotos todo el rato, no le conocen por su lado pacífico y tranquilo. A él le gustan las naves espaciales, coches, es decir, medios de transporte de todos los tipos incluyendo trenes, aviones, barcos... El come una vez al día, en la que digiere las mismas galletas que nosotros en un día. Yo recomiendo que se hagan amigos de este monstruo por lo simpático que es.

David



5ºB



EDUCACIÓN VIAL



SEÑALES DE TRAFICO



Educación vial

Educación vial, es donde nos enseñan las normas de la carretera, este año, como todos, nos han dado una charla, sobre el bullying, La Guardia Civil! Los niños de primero hasta cuarto han estado en el cole con bici, patinetes, patines... ¡Pero siempre con casco! Los de 5º y 6º podían quedarse en el cole o irse hasta el Carrefour, de los arroyales con la bici y el casco. Este año han hecho por primera vez la ITV de bicis. Yo soy de 5º y para mí ir con la bici ha sido una experiencia ¡Muy buena!

SOFIA 5ºB

6ºA

Edmodo:



Abril, Paula y Anica

Edmodo



Es una página web, donde te puedes poder mandar tareas o hablar a través de la zona de mensajes. Es una plataforma para poder comunicarte con tu profesor o los compañeros. Cuando te creas tu cuenta, la haces y la envías al profesor y él te la concede, te pone un pin y te dice en lo que has fallado. Mi clase, es 6ºA y hay muchos alumnos, mi profesor, Maiké, nos pone tareas los viernes, de una cosa distinta cada vez, luego con trabajos extra para la nota de la evaluación o examen. Los temas que nos enseñan, normalmente han de ir de lunes a viernes. En esta plataforma, también se pueden enviar fotos, vídeos y muchas cosas más. Y resulta muy útil. Puedo hacer que los padres vean los trabajos y le recomiendo que los lean que hacen, también los padres, pueden ver los nombres de los trabajos. Cuando consigas ser el primero en entregar la tarea o en algo parecido, te entregan una insignia.

Anica Garcia 6ºA

Edmodo: a useful resource

Do you know what is Edmodo?
The first time I heard the word "edmodo", I didn't understand its meaning but, my teacher Maiké explained it to us very well. She said that we were going to use this new educational tool for our books of Natural, Social Science and English. At the beginning, it was a bit difficult but, after using it several times, I think that it is a good idea to send messages by Edmodo because it is funnier and more engaging. We have done reviews, diagrams, summaries, computers... of different topics. We have also used the program point, word, open files... to write our books. I recommend you use Edmodo. You'll like it!

Paula Amari Sánchez





Natalia, Daniela e Iván

Después de 9 años en este colegio, todos los días hemos aprendido algo nuevo. Conociendo a tanta gente, para todos mis compañeros de todo el mundo, todo esto ha sido una aventura increíble; cada profesor y profesora desde 3 años a sexto tanto esfuerzo síncrono para poder estar el día de ahora como después de tanto tiempo. Una aventura inolvidable se ha acabado es el día de esos meses complicados otros.

I want that adventure to start.

This unforgettable adventure is over and within a few months another

Me cambia el instituto... como la explicación... siempre ha sido muy dura y un lugar para mí C a una escuela porque para todos los cursos en inglés me ha sido muy fácil. Me han ayudado en el camino mis profesores y profesoras como: Mónica, Ana, Olga, María José, María Chaves, Tatiana, Elena Gil, Nuriam y por último Inés.

Estos son recien supere mucha presión por ser el último año, pero también ilusión por el viaje de fin de curso y el cambio al instituto.

En el Instituto cambié de colegio, de profesores y de compañeros, pero habré que adaptarme y seguir. Realmente me hace mucha ilusión porque para mí supere hacer mayor. Ya me han ayudado en esta que también asumirá más responsabilidad, pero ya me ocuparé de esa más tarde cuando esté allí.

!!! Chicas la lagrimas!!!
We are all winners!!!

Acabamos el cole, nos vamos al insti.

With you I will miss secondary school. I will miss my friends and many people speaking my friends who will not accompany me, and also the teachers who have helped me so much things.

Tendré que acostumbrarme a un nuevo horario, unos nuevos temas y a otros profesores que antes se daban clase en otros los grupos del colegio los grupos de clase y el profesor que me enseñaba.

Lo que he aprendido en el colegio me ayudará para seguir aprendiendo en el instituto porque me da para dejar el colegio se sea conser a hacer cosas y seguir aprendiendo.

I will have to be more organized and more independent.



Felipe L. Cruza
COORDINADOR SSBB

SECOND AND THIRD TERMS "FESTIVALS"

SELECTION

DÍA DE LA PAZ (PEACE DAY)

Paz es el deseo que más une a todos y que tiene menos oponentes. ¿Por qué entonces es tan escasa en la historia del hombre?

En el CEIP EL COTO también dedicamos un día que es el 30 de enero a concienciar a los alumnos que la PAZ es un valor que vale la pena promover en todos los ámbitos de la vida escolar. A través de una ceremonia multitudinaria de todo el colegio, intentamos que todos recordemos este día y todos los del año la importancia de una convivencia en armonía.

Peace is the wish that unites most, and the one that has less opponents. Why is it so scarce in the history of the human being?

At CEIP EL COTO SCHOOL, we also spend one day, that is the 30th January, to make our students be aware of PEACE as a value, and therefore it is worth promoting it in all aspects of school life. At a massive ceremony of all the school, we try to remember that day, and every day of the year as an important moment of the coexistence in harmony.



VALENTINE'S DAY (DÍA DE SAN VALENTÍN)

Con una gran tradición en el mundo anglosajón por ser el día de la amistad y del amor, el día de San Valentín, cada 14 de febrero, quiere ser uno de los momentos en el que desarrollamos la competencia emocional en nuestros alumnos de Infantil y Primaria.

Saint Valentine's Day, every 14th of February, has a long tradition in the Anglosaxon world due to the fact that is the day of friendship and love. This is the day we develop the emotional competence in both our students of primary and infants.



EUROPE DAY (DÍA DE EUROPA)

El 9 de mayo los europeos conmemoramos nuestro día: "Europe Day". Celebramos que formamos parte de una gran familia, que a pesar de las dificultades, ha sabido ponerse de acuerdo en lo fundamental y se ha dotado de las instituciones para trabajar unirse en el resto de asuntos.

Nuestros alumnos aprenden sobre los símbolos, sus 28 estados miembros actuales, su himno, su historia y geografía.

On the 9th of May, Europeans commemorate our day. "Europe Day". We celebrate that we are members of a great family, which despite the difficulties, has known to come to an agreement in the essential, and we have given ourselves the institutions to work in uniting in the rest of affairs.

Our students learn about the symbols, their current 28 state members, their anthem, their history and geography.



SAINT PATRICK'S DAY (DÍA DE SAN PATRICIO)

Cada 17 de marzo todos los irlandeses de todo el mundo celebran a su patrón donde quiera que estén. Es el día en que el verde de las praderas irlandesas inunda las calles con desfiles y celebraciones multitudinarias.

Es por eso que en el CEIP EL COTO dedicamos ese día a ampliar el mundo de la lengua inglesa incorporando la aportación de Irlanda y sus costumbres a la cultura e idioma de nuestro proyecto de Secciones Europeas.

Every 17th of March, every Irishman from all over the world celebrates his patron Saint wherever they are. It is the day on which the green of Irish meadows floods the streets with parades and massive celebrations.



END OF PRIMARY (6TH YEAR) Trip to Ashford (England)

As part of our bilingual programme, and to encourage our 35 pupils to practise their English as well as to have fun, we left on the 12th of March for the airport to take a plane heading for Kingswood camp in Ashford, Kent. We were welcomed by an instructor who showed us around, and we dropped our luggage, and off we started our adventure. We were involved in various activities such as fencing, zip wire, abseiling, high equilibrium, swing, and many others.

The following day, we got up early, and we had an English breakfast. It was filling, but different. Then, we did some activities. Later, we had lunch, and after that, we started our English classes in the afternoon. They were funny, and we learned a lot. To end the day, we did a night activity. The following days were almost the same, but on last day, it was different, we did lots of things.

First, we went to Canterbury, and we visited the city. Then we went shopping, and later we went to the airport, and when we were inside it, we waited in the terminal until the plane took off. After that we flew to Madrid. Finally, we went to the school by bus, and we met our parents. We felt excited, and tired, but happy to come home. It was an unforgettable trip, and we recommend it to our next year classmates.



En fin, con este recorrido de los principales "días de" terminamos este artículo y os proponemos que no sólo participéis sino que propongáis otros que enriquezcan nuestro acervo cultural.

To end this route of the main "days of", we finish this article, and we ask you to both participate and propose other days which enrich our cultural stock.

FÍSICA ED.

CEIP EL COTO, ÚNICO COLEGIO INSCRITO EN EL CAMPEONATO PROVINCIAL DE DEPORTE EN EDAD ESCOLAR

Nuestro Centro Educativo ha participado, como todos los años, en el Campeonato Deportivo en Edad Escolar en las modalidades de campo a través, bádminton y orientación, en las cuales nuestros niños y niñas han tenido que enfrentarse a otros escolares, los cuales pertenecían a distintos clubes deportivos de la provincia de Guadalajara, es decir, clubes estructurados, con unos horarios y una rutinas de entrenamiento.

Desde el punto de vista educativo, el CEIP EL COTO, sigue apostando por la actividad físico deportiva como una actividad extraescolar, puesto que una de las prioridades del Centro sigue siendo la práctica de actividad física y deportiva como medio para el desarrollo de las competencias básicas y el desarrollo integral de nuestros alumnos. Para ello contamos, a parte del compromiso de los padres y madres de alumnos/as, con la gran ayuda del Equipo Directivo sin el cual, no se hubieran podido realizar la mayoría de las actividades deportivas propuestas.

En cuanto a la participación de nuestros alumnos y alumnas, debemos resaltar que ha sido más bien escasa, pero de una enorme calidad, pues hay que tener en cuenta que nos hemos presentado en las diferentes competiciones sin apenas entrenar, solo con el trabajo realizado en las clases de Educación Física, por ello es digno de felicitar a todos los niños y las niñas que se han esforzado en cada competición. En relación a la competición y a los resultados conseguidos, debemos mencionar:

En campo a través a Malone Leperlier (3ºB), por haber logrado la 10ª posición en categoría Benjamín, compitiendo contra más de 80 participantes en su modalidad.

En bádminton, destacar a Jimena Valdehita (4ºC), Gadea Berzal (4ªA) y Valeria Berzal (4ªA) por haber conseguido quedar 3º, 4º y 5º respectivamente en su modalidad y de esta forma haber logrado el pase para jugar la fase regional de bádminton tanto Jimena como Gadea.

También destacar la 5ª posición de Iván García (5ºC) en bádminton en su categoría correspondiente.

Por encima de estos resultados, nos quedamos con los momentos vividos y la ilusión con la que afrontaban cada entrenamiento y cada competición, desde luego esta es la idea sobre la cual queremos asentar este tipo de actividades, no obstante, seguiremos trabajando para conseguir una estructura deportiva más sólida y así entre todos conseguir dotar a nuestros hijos e hijas de un conjunto de vivencias y un cúmulo de experiencias que vayan forjando su personalidad y el carácter de nuestros alumnos y alumnas.

Feliz y deportivo verano 2018.



Santos Alcaide
Coordinador Deporte Escolar

Malone Leperlier (3ºB)

Jimena Valdehita (4ºC), Gadea Berzal (4ªA) y Valeria Berzal (4ªA)

Iván García (5ºC)

Jugando al atletismo

Al mediados del mes de marzo algunos alumnos y alumnas de 6º de primaria completaron en varias pruebas como, lanzamiento de jabalina, triple salto, balón medicinal, 60 metros, todo en las categorías masculino y femenino. La sensación que tuvimos todo el principio con los nervios, después poco a poco nos relajamos, los primeros en competir fueron de la categoría femenina, primero los saltadores y después la definitiva. Más tarde, competieron los de la categoría masculina, por último hicieron una carrera de relevos en un medio de salidas y de obstáculos nos lo pasamos muy bien, esa prueba también estaba dividida en las categorías masculina y femenina. Todo acabamos con un sprint y aplaudiendo a nuestros compañeros y compañeras y cada vez que hacemos una prueba disfrutamos mucho a ver como hacemos quedos.

El estado de cuenta fue muy divertido todos felicitarlos como nos lo hicieron puede, hacer muchas cosas y diversion en ese estado. Porque no habíamos ganado nos lo pasamos estupendamente porque lo importante no es ganar si no participar.

Paula Bejar Garcia 6ºB



Paula

Paula Bejar Garcia 6ºB

RELIGIÓN

¡¡¡VOLVEMOS A RECIBIR PREMIO EN LA CATEGORÍA DE INFANTIL DE RELIGIÓN!!!

Como todos los años, los alumnos de Infantil de Religión participamos en una bonita actividad plástica en la cual podíamos utilizar diferentes materiales y técnicas. Estuvimos todos los grupos de la señora Zaila, trabajando en unos dibujos preciosos y cada uno puso lo mejor para que quedarán estupendos. El resultado ha sido fantástico, hemos vuelto a repetir premio y los demás estamos contentos por la ganadora.



Desirée y Zaila

El día 20 de marzo, a las 6 de la tarde, hubo un pequeño acto de entrega de premios de las diferentes categorías en la Casa Diocesana de Guadalajara.

Este año, el concurso de dibujo convocado por la Delegación Diocesana de Enseñanza de Guadalajara, llevaba el título de "Mi Parroquia" y, como siempre, participamos con entusiasmo a la vez que aprendemos sobre el tema que toca ese año divirtiendonos con cada trazo.

Nuestra alumna, Desirée Mayoral Díaz, de la clase de 5 años A se llevó el primer premio de su categoría con un precioso dibujo de la parroquia de San José de El Coto.

Sigüenza

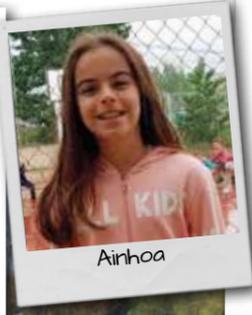
El lunes 14-5-18, los alumnos de religión de 6º, fuimos junto con alumnos de otros colegios a Sigüenza. El autobús nos dejó en Barbantana y allí nos dijeron lo que íbamos a hacer durante el día. Primero fuimos al santuario a dar un beso a la Virgen. Después, hicimos una marcha desde Barbantana a Sigüenza pasando el camino, hicimos una gimnasia terminamos el camino en la catedral donde hicimos una actividad. Más tarde, fuimos a la plaza y allí comimos y estuvimos jugando. Finalmente, volvimos al autobús dirección colegio.

Fue una excursión muy chulillo más es que lo gimnasia la ganaron otros colegios.

Alex Gonzalez Adon Alex
Leandro Roales-Nieto Carretero



Leandro y Alex



Airhoa

¡¡¡¡¡¡¡¡¡

En este tercer trimestre estamos haciendo nuevas actividades en la hora del recreo. Los profesores para cada uno de los días de la semana, para cada curso de primaria.

A continuación os voy a contar los juegos que realizamos: balonmano, balón prisionero, fútbol, baloncesto, juegos populares como la música, la comedia..., béisbol, béisbol pie, también hay juegos dibujados en el suelo, como el twister, el tres en ralla, juegos de chapas...

A mi personalmente me gusta mucho la idea, y una de mis preferidas es la música.

En cada curso hay un encargado de material que justo cuando nos vamos al recreo van en frente de secretaria a buscar el material que toque en una caja, luego son los responsables de dejarlo en el mismo sitio, los encargados se cambian cada tres semanas.

CURSO	ENCARGADO	ENCARGADO	ENCARGADO	ENCARGADO
1º
2º
3º
4º
5º
6º



PLICKERS, UNA HERRAMIENTA ÚTIL Y DIVERTIDA.

Son muchas las aplicaciones que existen para utilizar las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en las aulas. Cada una muy distinta, unas orientadas más al alumno y otras a los profesores. Plickers, sirve para los dos.

Para los alumnos es una manera divertida de responder preguntas, además pueden ver inmediatamente sus aciertos o fallos.

A los profesores nos permite repasar y evaluar contenidos realizando preguntas grupales y recogiendo los resultados individuales.

Pero, ¿cómo funciona Plickers?

Plickers consta de tres elementos: una plataforma web, una tarjeta para el alumno y un dispositivo móvil con cámara (teléfono o tableta).

En la plataforma web, el profesor configura las preguntas. Éstas pueden ser de opción múltiple o tipo test. Una vez configuradas en la plataforma, la pizarra digital de la clase se convierte en el vehículo para mostrar la pregunta al grupo de alumnos.

Por su parte, los alumnos, tienen una tarjeta con un código bidí, con forma de cuadrado. Este código es personal para cada uno y por tanto distinto. Cada uno de los cuatro lados del código está nombrado por una letra A, B, C o D, que son las posibles respuestas que el alumno puede dar. Para responder, los alumnos tan solo tienen que colocar la tarjeta de forma que la letra con respuesta correcta quede en la parte superior.

En ese momento, el profesor con un dispositivo móvil y la aplicación PLICKERS escanea las tarjetas recogiendo las respuestas de cada alumno. A medida que el dispositivo móvil lee las respuestas, éstas se sincronizan y se van mostrando en la pizarra digital. Finalizado el proceso, se comprueban las respuestas y los aciertos o errores de los alumnos.

Los profesores tenemos acceso a los porcentajes de aciertos en el global de las preguntas planteadas tanto de manera grupal como individual. Información que nos resulta de la máxima utilidad, para saber en qué aspectos nuestros alumnos necesitan mejorar.



José García-Minguillán
COORDINADOR TIC



¿CÓMO ESTIMULAR EL LENGUAJE EN CASA?



Sara Rubio - MAESTRA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

El lenguaje es un elemento fundamental, en el desarrollo del niño, ya que gracias a éste, el niño va construyendo su propio conocimiento.

Cuando el niño nace, el primer contexto de socialización en el que se va a encontrar va a ser su familia; por lo que la participación activa de ésta, es clave para estimular todas las habilidades comunicativas del niño. Como bien sabemos, gracias al lenguaje oral podemos expresarnos, relacionarnos con los demás, nos ayuda a adquirir conocimientos, etc...

Es muy importante que los niños ejerciten los órganos bucofonatorios, ya que gracias a ellos podemos comunicarnos oralmente. Por lo que es muy conveniente que realicen movimientos con los labios (poner morritos, dar besos, hacer pedorretas, abrir y cerrar la boca), con la lengua (lamerse los labios, subirla hasta la nariz, pasarla por los dientes, etc.) (Ver imagen). También es muy importante que trabajen el soplo con molinillos de viento, pomperos, etc.

A continuación se os facilitan una serie de pautas muy sencillas, para que estimuléis el lenguaje de vuestros hijos:

- Habladle despacio y de forma clara utilizando un lenguaje claro evitando los diminutivos y el lenguaje infantilizado.
- Dedicad tiempo a hablar con vuestro hijo utilizando frases simples y bien articuladas.
- Acostumbradle a que mire a los ojos a la persona con la que habla.
- Dadle tiempo para que responda a vuestras preguntas.
- Adaptad la longitud de vuestros enunciados a la capacidad del niño.
- Es muy importante que el niño sienta que lo comprendéis, para que no se frustre y deje de comunicarse.
- Aprovechad las ocasiones en las que el niño pasa tiempo con vosotros para hablar con él, jugar con él, leerle cuentos, dibujar...
- Escoged una actividad que sea motivante para él y pedidle que os explique qué está haciendo, a qué está jugando...
- Después de alguna actividad fuera de la rutina, comentad con él lo que ha sucedido, que él sea el que lo cuente, qué le ha gustado más...
- Realizad juegos de dramatización con marionetas, cuentos, etc.
- Contadle cuentos e ir haciéndole preguntas.
- Enseñadle canciones, adivinanzas...
- Realizad con él juegos onomatopéyicos, juegos simbólicos (ej: que imagine que conduce un autobús, que hace la comida, etc.)



ORIENTACIÓN

ECOESCUELAS

El día 16 de mayo, fuimos a Torija, en un autocar de ecoescuelas. A primera hora de la mañana cogimos el bus y recogimos a los demás colegios e institutos de la provincia. Cuando llegamos, nos dimos el desayuno y nos dividimos en dos grupos: grupo naranja y grupo verde. La primera actividad que hizo el grupo verde fue presentarse a los demás colegios y el grupo naranja hizo la exposición del ecocirulo que consistía en presentar lo que hacemos en nuestro colegio para ecoescuelas. La segunda actividad que hizo el grupo naranja fue la visita al castillo de Torija. Mientras el grupo verde volvió a presentar el ecocirulo. Finalmente, la última actividad que hizo el grupo verde fue visitar el Castillo de Torija. El grupo naranja visitó la planta de reciclaje que día muy mal, cosa que el grupo verde no le da tiempo. Cuando terminó la visita, comimos en el castillo y volvimos al cole.

NOS LO PASAMOS MUY BIEN

JIMENA 4º C
PAULA 6º A
VICTOR 6º B



SECRETARÍA



**MATRICULACIÓN
CURSO 2018/2019
CEIP EL COTO**

Quando se acerca el período de matriculación para el próximo curso, donde toca escoger colegio para los más pequeños de la casa o cambiar para los mayores, todos los padres se plantean si el Centro al que asisten o el que quieren elegir, es el más idóneo. No debemos olvidar que el colegio es el lugar en el que los niños pasan una parte importante de su vida, donde se formarán como personas y entablarán relaciones con nuevos amigos que, posiblemente, serán para siempre. Es por ello, por lo que a la hora de decirse, no sólo hay que tener en cuenta su Proyecto Educativo, sino también valorar los diferentes aspectos que hagan plantear a las familias una idea de conjunto sobre qué tipo de persona les gustaría formar y qué valores y capacidades quieren que tengan y desarrollen sus hijos.

El comienzo en los procesos de matriculación de los Centros es complicado y decisivo. Por este motivo, desde nuestro colegio, hemos pretendido facilitar y ayudar a los nuevos papás a tomar esta decisión tan importante.

La mejor manera para poder ofrecer esta ayuda ha sido realizando una reunión informativa, así como diferentes días de jornada de puertas abiertas, donde además de visitar el colegio y sus instalaciones, hemos dado a conocer los pilares fundamentales que marcan la filosofía de nuestro Centro, los proyectos en los que trabajamos, el Proyecto Educativo, Servicios y Actividades que ofrecemos, los procedimientos, fechas y plazos para llevar a cabo la escolarización...

Para el próximo curso 2018/2019, han sido 40 las solicitudes presentadas, cubriendo todas las plazas disponibles para el nivel de infantil 3 años, además de contar con alumnos para otros niveles distintos de éste.

Con dichos resultados, agradecemos a todas las familias que han confiado en el CEIP EL COTO, para comenzar con la educación de sus hijos, donde nuestro objetivo no solo es formar alumnos académicamente competentes, sino ciudadanos preparados para el futuro.



**CARLOTA ORTIZ PATRICIO
SECRETARIA DEL CEIP EL COTO**

Conferencia educativa del **Método EME** organizada por la **AMPA CEIP EL COTO**



El pasado 10 de mayo gracias a la intermediación de nuestra AMPA pudimos contar con la presencia de Miguel Bocco Piqué, coach internacional y director del Centro de Inteligencia Metodológico. Miguel vino a presentarnos el Método EME, Entrenamiento Mental Educativo.

Al taller asistieron cerca de 50 personas entre alumnos, padres y parte del equipo docente del centro, al que agradecemos que haya querido participar de esta jornada.

Miguel en algo más de una hora impartió una lección sobre las habilidades de nuestra memoria que dejó a más de uno boquiabierto. De una forma divertida mostró a nuestros alumnos la importancia que tienen aspectos tales como la lectura, la atención y el saber escuchar, implicándoles activamente de cada una de las diferentes dinámicas que nos presentó.

inmediato. Convertimos el listado de palabras en información sensorial, fundamentalmente visual, y prácticamente todos los presentes fuimos capaces de repetirlo.

En la parte final de su intervención, Miguel, nos demostró que tres minutos son suficientes para memorizar un listado de 20 palabras que nosotros fuimos eligiendo.

Primero nos retó a todos a leer un texto en la pizarra, y si, todos leímos, ¿pero correctamente? Nos enseñó que el principal problema es no comprender lo que leemos, tenemos hábitos creados que realmente son vicios, como el silabeo, la vocalización y la subvocalización que nos hacen perder el tiempo y dificultan nuestra comprensión a la hora de enfrentarnos con un texto.

A continuación, con una secuencia de palabras todos aprendimos una técnica de memorización de fácil aplicación y con resultado

Lo cierto es que con un par de pruebas de memoria se ganó al público asistente y todos, niños y mayores, fuimos partícipes de sus juegos que generaron un ambiente ameno y participativo.

Leer más rápido, comprender también a mayor velocidad y mejorar la capacidad de concentración son tareas fáciles y que se pueden aprender gracias al método E.M.E., una herramienta cuyo objetivo es mejorar el rendimiento y asegurar el éxito escolar.

Animamos a todos aquellos que pudisteis asistir y adquiristeis este método a que compartáis vuestra experiencia con nosotros con el fin de poder valorar otras posibles propuestas en el futuro.

Leer más rápido, comprender también a mayor velocidad y mejorar la capacidad de concentración son tareas fáciles gracias a este método.



4 RAZONES POR LAS CUALES LA AMPA ES IMPORTANTE PARA TI

Crees que la AMPA no tiene nada que ver contigo, ¿verdad? Pues resulta que la felicidad y seguridad de tus hijos en el cole tiene mucho que ver con que la AMPA funciona bien. Aquí te lo contamos todo.

Si tuviera que decir que es una AMPA intentaría explicar que es un punto de unión necesario entre las familias y el Colegio, llevado a cabo, gracias al trabajo de voluntarios capaces de luchar y cooperar por un bien común "ser partícipes en la educación de nuestros hijos" y a fieles afiliados que contribuyen a que lo difícil se haga posible.

- 1 Creamos un clima cooperativo entre las familias y el Centro educativo, al igual que servimos de asesoramiento y orientación, siendo una fuente de consultas e inquietudes. Establecemos vías de comunicación e información a las familias al igual que somos un cauce de representación en Juntas Municipales y de Educación.
- 2 Ideamos y aplicamos estrategias destinadas a la conciliación Laboral y Familiar, es por ello que nos encargamos de la gestión, coordinación y seguimiento de las Extraescolares, haciendo partícipes a las familias del Colegio a través de encuestas. También supervisamos los servicios impartidos en el Centro, tales como Comedor y Aula Matinal.
- 3 Gestionamos la compra de las Tablets y Licencias Digitales Editoriales, consiguiendo un precio más ventajoso, junto con la adquisición de libros de texto y material escolar durante todo el curso, llegando a acuerdos con librerías del Municipio. Conseguimos acuerdos con empresas del municipio para que nuestros socios cuenten con descuentos en Campamentos, Actividades, compras...
- 4 Gracias a la afiliación de las familias y las subvenciones obtenidas de organismos públicos, aumentamos el apoyo económico al centro, destinándolo a la adquisición de materiales o servicios necesarios. De la misma manera que brindaremos más subvenciones en las excursiones y el viaje de fin de curso de los alumnos de 6º.

PORQUE SIN AMPA PERDEMOS TODOS:

- Supondría el FIN de las extraescolares, teniendo un horario lectivo de 9 a 14h.
- El Colegio se quedaría sin la gestión del servicio de comedor y aula matinal.
- No habría subvenciones en las excursiones ni en el viaje de fin de curso.
- Se acabaría la comunicación directa con el Ayuntamiento y el punto de apoyo familiar.
- Finalizaría el contrato de seguro de todas las actividades desmarcadas de horario lectivo.
- Y mucho más: Colaboración en fiestas del colegio, desayunos para financiación viaje de 6º, charlas educativas, apoyo económico al Centro, etc...

¿ESTAMOS DISPUESTOS A TENER UNA ESCUELA SIN AMPA?

¿Quieres ser parte de la AMPA?

Escribe a ampalcoto@outlook.com

Jornadas participativas



Los pasados 22 y 23 de mayo se celebraron las JORNADAS PARTICIPATIVAS de las extraescolares de AULAJOVEN.

Los papas/mamás estábamos invitados a asistir a las clases de extraescolares de nuestros hijos para darnos a conocer el trabajo que han realizado durante el curso y promover así, la participación de las familias, de una forma activa en sus actividades.

acuerdos ventajosos para todos nuestros socios para la prestación de las actividades extraescolares para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral. Los socios de la AMPA tienen una cuota mensual más baja.

Una de las tareas fundamentales de nuestra AMPA es la gestión de proveedores para la extensión de la jornada escolar. Nuestra asociación ha conseguido

Desde aquí queremos agradecer a AULAJOVEN estas jornadas participativas y os animamos a todos a asistir en las próximas actividades que os proponemos.

EL MARTES 22 participamos en ludoteca de deberes, ludoteca infantil e inglés de primaria. En ludoteca de deberes, Laura organizó una trivial-party, un juego de mesa con tarjetas de cultura general, deportes e historia y cada grupo tenían que responder por equipos por mímica, un dibujo.

En ludoteca infantil, Mercedes hizo un taller con botes de sal de colores. Además los asistentes pudimos llevarnos un recuerdo inolvidable de esa jornada con los más pequeños.

En inglés de primaria, Irene preparó una gymkhana donde pudimos comprobar el excelente nivel del idioma que poco a poco van consiguiendo nuestros mayores. Disfrutamos de una divertida tarde de risas y pudimos comprobar que nuestros pequeños nos ganan en cualquier reto que nos planteaban.

EL MIÉRCOLES 23 participamos en Games, inglés de infantil, y Street Dance. Mónica, en Street Dance, supo ponernos a todos a bailar con nuestras hijas, y además hicimos unos juegos grupales para el deleite de las niñas que no pararon de reírse.

En Games, nuestra teacher Irene, nos puso a todos a saltar en un juego de twister.

EL CURSO ESCOLAR ESTÁ A PUNTO DE TERMINAR Y CON ÉSTE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE ROBÓTICA LEGO EDUCATION ROBOTIX

Ha sido un año muy bueno y ya tenemos muchas más ganas de que empiece un nuevo curso para pasarlo igual o mejor que el que está a punto de terminar.

El principal motor de estas extraescolares divertidas, que motivan a aprender robótica, ciencia y tecnología (STEM) de una manera diferente y desarrollar las habilidades del S. XXI, es el equipo de facilitadores de LEGO Education ROBOTIX. ¿Cómo funcionan las actividades extraescolares de LEGO Education ROBOTIX?

Las actividades extraescolares de LEGO Education ROBOTIX se basan en la resolución de un reto planteado por el facilitador.

Las sesiones empiezan con el facilitador mostrando una problemática a resolver del mundo real. Un problema que sirve para despertar el interés del grupo de alumnos y que mediante la colaboración y cooperación deberán resolver construyendo y programando un robot para que sea capaz de resolver este reto.

Este año nos propusimos crear un Puerto Marítimo con los alumnos de ROBOTIX 2. Sus construcciones y robots interactuaron entre sí creando un circuito y moviendo las mercancías y comunicando los dos puertos.

En INTERROBOTIX conseguimos encadenar todos esos proyectos y lo hicimos funcionar.

¡¡¡Reto conseguido!!!!





QUE LLEGAN LAS TABLETS AL COLE

EL PASADO 15 DE MAYO POR VOTACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR SE APRUEBA LA IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO CARMENTA (DIOSA ROMANA RELACIONADA CON LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA) EN EL COLEGIO.

El próximo año, los alumnos de 3º y 5º utilizarán materiales digitales en **sustitución del libro en papel** con el fin de avanzar en la adaptación del proceso de enseñanza y aprendizaje en el Centro a las novedades que se están produciendo y a la realidad social, donde las TIC cada vez están más presentes. Y posteriormente, en el curso 2019/20, todos los alumnos de 3º a 6º de Primaria, utilizarán el formato digital en clase.

Con el uso de las tablets podemos disponer de **materiales interactivos** que constituyen una fuente interminable de recursos didácticos que dotan de un **componente motivacional** añadido a las actividades escolares y que incluso favorecen la atención a la diversidad. Las tablets van a suponer un **valioso recurso para nosotros, como padres**, ya que podremos reforzar en casa lo aprendido en clase, supervisar las tareas que deben entregar y podremos realizar un seguimiento diario e identificar problemas antes de la evaluación final.

Nuestro trabajo en la AMPA empieza ya para facilitar la búsqueda de soluciones a todas las familias.

- **LAS TABLETS.** Las familias beneficiarias de ayudas, recibirán las

tablets, a modo de préstamo por parte de la Consejería. Las tabletas para el alumnado beneficiario se adquieren mediante arrendamiento a 4 años. El contrato de arrendamiento contemplará los pagos a realizar por el centro así como las condiciones de mantenimiento y reposición de la tableta.

El alumnado no beneficiario adquiere el primer año de vigencia del proyecto la tableta (en el caso de no disponer de soporte digital compatible) y las licencias anualmente. El precio final a cuatro años, será similar o inferior al precio en papel.

Desde la AMPA estamos buscando soluciones para poder adquirir los soportes a un precio razonable mediante un acuerdo comercial con distintos distribuidores. Así mismo,

PRINCIPALES VENTAJAS

- 1 Aumentan las interacciones profesor-alumno. Se mejora el clima del aula y se incrementa la actitud de los estudiantes hacia una clase más participativa.
- 2 Gracias al uso de las tablets podemos localizar inmediatamente la información de un contenido ya que es una fuente inagotable de información multimedia e interactiva y facilita la relación de los contenidos que están siendo presentados en la clase con la realidad.
- 3 Se favorece el aprendizaje personalizado. Este recurso resulta muy beneficioso para todos los alumnos pero en especial para los que tienen mayores dificultades de aprendizaje.
- 4 Con las tablets captamos la atención del alumno, favorecemos su implicación en la comprensión de los temas y mejora la

memoria visual. Los contenidos se vinculan a una experiencia y no son memorizados para en unos días ser olvidados.

- 5 Es una herramienta que favorece el desarrollo de la autonomía personal y mejora el manejo de las TIC para que nuestros hijos puedan desempeñar los puestos de trabajo del futuro.

consideramos muy importante el mantenimiento de las tablets, ya que debemos tratar de poder encontrar una rápida respuesta en caso de rotura de uno de los soportes digitales.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS. Se recomienda una pantalla de 10 pulgadas y una memoria de 2 Gigas de RAM y 16 GB de memoria interna.

- **LICENCIAS DIGITALES DE LOS LIBROS DE TEXTO.** Según nos han indicado desde la Consejería el precio para la adquisición de las licencias digitales no debe superar el precio de los libros convencionales a cuatro años vista.

En el curso 2018/2019, con la implantación del proyecto, se puede elegir la editorial que mejor se adapte al Proyecto Educativo de Centro, manteniéndose un mínimo de 4 años. En principio, las 4 asignaturas troncales (lenguaje, matemáticas, naturales y sociales), serían las afectadas por el cambio;

sin embargo, cabe la posibilidad de que sea aplicable al resto de asignaturas siguiendo la propuesta que se ha realizado desde el Consejo Escolar.

Sabemos que la dirección y el claustro del centro están realizando una ardua labor de comparación entre las distintas editoriales. Y a fecha de hoy, podemos decir, que los socios de nuestra AMPA disfrutarán de un precio ventajoso frente a la adquisición individual de las licencias. Un motivo más para unirse a esta asociación.

- **ADECUACIÓN DE LAS AULAS.** La Consejería aportará para cada clase que implante el proyecto, un panel interactivo y formación al profesorado. Formación que procuraremos hacerla extensiva a los padres para ser partícipes del proyecto Carmenta y poder colaborar para el correcto uso y mantenimiento de los soportes digitales de nuestros hijos.

Se harán modificaciones puntuales en caso de necesidad de la red

WIFI, (por parte de la Junta) aunque se realizará una mejora global enmarcada en el proyecto Escuelas conectadas en 2019 con la instalación de banda ancha ultrarrápida en todos los centros.

Sin duda, todos somos conscientes de que la introducción de las tablets en las aulas va a conllevar inicialmente algunos inconvenientes, pero, desde el equipo directivo y docente del centro, nos transmiten que la implantación del Proyecto Carmenta va a suponer un notable avance en el método educativo y confían en atraer la motivación de los alumnos además de la reducción del peso de las mochilas.

Hay mucho trabajo por delante, subvenciones, ayudas, formación, filtros, trabajar una normativa para el uso adecuado. Para todo lo que se avecina hacen falta muchas manos, AMPATízate escribe al mail ampaelcoto@outlook.com, tú puedes ser importante para la formación de tu hijo y de la todos.

CAMPAMENTOS QUE COLABORAN CON NUESTRA AMPA

Este año, la junta de la **AMPA CEIP EL COTO**, ha realizado una labor de búsqueda muy activa para intentar conseguir ventajas económicas para nuestros socios en algunos de los campamentos urbanos del municipio.

Una de nuestras principales preocupaciones es tratar de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral y para estas vacaciones hemos conseguido la colaboración de distintos campamentos.

EL COTO KIDS. Campamento urbano "DE CINE" de 0 a 7 años en julio y agosto con un 10% adicional.

EI CLUB DEPORTIVO PADEL Y TENIS EL COTO. Nos ofrece un 5% dto adicional en su campamento de talleres bilingües con profesores titulados, deportes (padel, tenis y fútbol) y, no nos olvidamos, de las clases y juegos acuáticos en la piscina.

ISPEAK, un campamento divertido (baile, teatro, robótica, manualidades y senderismo) y 100% English con piscina. Disfrutamos de un 10% de descuento.

Con **MUPA** viajaremos a tierras y épocas muy, muy lejanas. Con un 5% de descuento.

YOGA SOUL nos ofrece un 5% en su campamento DIFERENTE, risoterapia, yoga, teatro y dinámicas de inteligencia emocional.

¿OS PARECEN POCAS OPCIONES?

También hemos conseguido una ventaja adicional para primer hijo en el campamento que organiza el Ayuntamiento, gracias a **ESTUDIANTE PLUS, "Around the World"** en el que vuestros hijos podrán practicar inglés, deportes y manualidades además de disfrutar de actividades como minimotos, exhibición hípica de salto, primeros pasos de parapente, realidad virtual...

Queremos agradecer a todas las entidades que han querido colaborar con la **AMPA CEIP EL COTO** para hacer de este verano una experiencia única e inolvidable para nuestro@s hij@os.

*Nos vemos el curso que viene
Felices vacaciones.*

Agradecemos el tiempo de los padres que estuvieron, están y estarán en nuestra AMPA.
Y a todos los que decidan pertenecer a esta familia dedicada a darle lo mejor a nuestros niños ¡Bienvenidos!

Todas las personas que colaboran con la AMPA lo hacen de forma desinteresada. El hecho de pagar la cuota no te obliga a nada más, la participación es totalmente voluntaria y siempre bienvenida.

2018 19

NUEVA INSCRIPCIÓN RENOVIACIÓN NRO.SOCIO

DATOS FAMILIARES					
PADRE / MADRE / TUTOR/A					
PRIMER APELLIDO		SEGUNDO APELLIDO		NOMBRE	
DNI o NIE		TFNO		M@IL	
PADRE / MADRE / TUTOR/A					
PRIMER APELLIDO		SEGUNDO APELLIDO		NOMBRE	
DNI o NIE		TFNO		M@IL	
HIJ@S MATRICULAD@S EN EL CENTRO					
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE	CURSO	Infantil/Primaria	LETRA

CUOTA ANUAL FAMILIAR: 40 €. DATOS PARA REALIZAR EL INGRESO (LA CAIXA) ES23 2100 8758 94 2100158520
Imprescindible indicar el NOMBRE y APELLIDOS de los niños en el ingreso bancario.
El defecto o la omisión de alguno de los datos puede dar lugar a la pérdida de los beneficios como SOCIO de la AMPA CEIP EL COTO. Es requisito imprescindible rellenar todos los campos con letra clara y mayúscula.
Fdo. Padre / Madre / Tutor/a

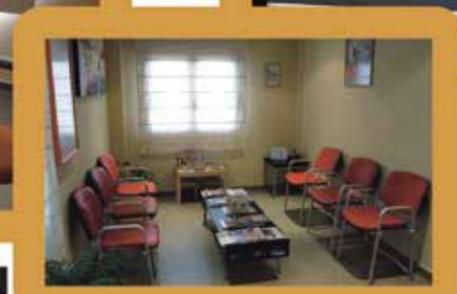
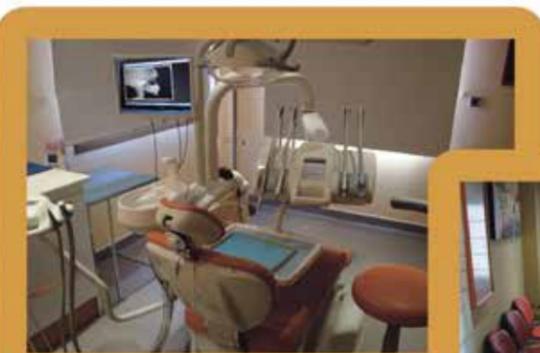
Autorizo a la AMPA CEIP EL COTO al uso pedagógico de las imágenes realizadas en actividades lectivas, complementarias y extraescolares organizadas por dicha Asociación, al amparo del art. 18 de la Constitución, la Ley 1/1982 de Protección civil del derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar y a la Propia Imagen, y de la Ley 1/1996 de Protección Jurídica del Menor (Art.4 Derecho al Honor, a la Intimidad y a la Propia Imagen).
Acepto el tratamiento de datos personales en los términos citados en el reverso de esta ficha de inscripción.

Este documento deberá entregarse junto con el ingreso bancario en el buzón de la AMPA a la entrada del Centro o al mail ampaelcoto@outlook.com

El día 25 de mayo de 2018, se inicia la aplicación de la normativa europea en materia de protección de datos de carácter personal. Es por ello que te hacemos llegar esta comunicación, para informarte con todo detalle sobre los tratamientos de datos personales llevados a cabo por AMPA CEIP EL COTO con CIF G19220680 (en adelante, AMPA CEIP EL COTO), en su condición de Responsable de Tratamiento de los mismos.
Es nuestro objetivo tratar tus datos con total transparencia y aportando siempre las mayores garantías de confidencialidad y seguridad.
AMPA CEIP EL COTO ha designado un Delegado de Protección de Datos, al cual puedes dirigirte en cualquier momento para consultar cualquier duda sobre el tratamiento de los datos personales mediante correo electrónico a ampaelcoto@outlook.com.
¿Con qué finalidades trataremos los datos?
Los datos personales que nos facilites, así como los de tu hijo/a o tutelado/a, serán tratados con la finalidad de gestionar todos los aspectos de la prestación del servicio contratada, incluyendo la organización del servicio y la gestión administrativa del mismo. La base jurídica para dichos tratamientos de datos es la ejecución del servicio contratado.
Asimismo, tus datos podrán ser tratados con la finalidad de remitirte, por cualquier medio incluyendo el electrónico, información sobre los servicios prestados por la AMPA CEIP EL COTO. La base jurídica de dicho tratamiento es el interés legítimo de la AMPA CEIP EL COTO de mantener informados a sus usuarios sobre sus servicios.
Puedes oponerte, en cualquier momento, al tratamiento de tus datos para el envío de comunicaciones mediante correo electrónico dirigido a ampaelcoto@outlook.com.
¿Durante cuánto tiempo conservaremos los datos?
Tus datos serán conservados durante el periodo de prestación de los servicios y, una vez finalizada, se conservarán, debidamente bloqueados, durante todo el tiempo en que resulte necesaria su conservación para atender a los requerimientos legales aplicables. Dicho plazo de conservación se determinará en base a la legislación aplicable en cada momento.
¿Con quién compartiremos los datos?
Tus datos podrán ser comunicados a terceros cuando sea necesario para el correcto desarrollo y control de los servicios (por ejemplo, a entidades bancarias) o cuando una ley así lo requiera. La base jurídica para dichas cesiones es la existencia de la relación mercantil, así como el cumplimiento de las posibles obligaciones legales derivadas de la misma.
¿Cómo protegemos los datos?
La AMPA CEIP EL COTO está comprometida con la seguridad de la información y ha definido políticas de seguridad y procedimientos para garantizar la confidencialidad de tus datos.
Podemos contratar a terceros determinados servicios que pueden suponer el acceso y/o tratamiento de datos personales, pero, en todo caso, se exige que los terceros cumplan con la legislación vigente y con nuestras políticas de seguridad, debiendo garantizar el uso de la información conforme a las instrucciones de la AMPA CEIP EL COTO y debiendo implantar las medidas técnicas y organizativas apropiadas para garantizar la confidencialidad de la información.
¿Cuáles son tus derechos en materia de protección de datos?
En cualquier momento, puedes ejercer tus derechos dirigiéndote al Delegado de Protección de Datos en la dirección electrónica indicada.
En particular, puedes solicitar el acceso a los datos personales, solicitar la rectificación de cualquier dato inexacto, solicitar la supresión de tus datos personales, solicitar la limitación del tratamiento, así como solicitar la portabilidad de los mismos, siempre en los términos previstos en la legislación vigente.
Asimismo, cuando la base jurídica para el tratamiento sea el interés legítimo de la AMPA CEIP EL COTO, podrás ejercer tu derecho de oposición al tratamiento de los datos personales.
También te informamos de la opción de presentar una reclamación ante la Agencia Española de Protección de Datos, en caso de considerar que se ha cometido una infracción respecto al tratamiento de tus datos personales.

Odontalia CLÍNICA DENTAL

Único en la zona con
todo tipo de Radiografía



Tel.:

949 10 10 61

Odontología General

Ortodoncia

Odontopediatría - Cirugía - Periodoncia - Implantes

C/ Pedro Ayjón, 58 (junto al Centro de Salud) - El Casar - Guadalajara



EL GIMNASIO MÁS GRANDE DE LA ZONA

1.300 m² DE INSTALACIONES

Desde 30€/mes*

*Abono anual

Avda. de la Industria, 13 Naves 7,8 y 9
Pol. Ind. La Llave El Casar



Vive más y mejor

Síguenos en



722 50 46 08

www.lanefit.com

Han Kule

CLUB TAEKWONDO EL CASAR



POLIDEPORTIVO MUNICIPAL - MARTES Y JUEVES

PRE TAEKWONDO: 17.30 A 18.15

INFANTIL/JUVENIL : 18.30 A 19.30

CEIP EL COTO - MARTES Y JUEVES

PRE TAEKWONDO: 16.00 A 17.00

TAEKWONDO INFANTIL : 14.00 A 15.00