



Un paseo por el cielo de los Yébenes A walk through the sky of the Yébenes

Perezagua, Francisco. IES Guadalerzas
Aceña, Juan Palbo. IES Guadalerzas

Resumen (castellano)

El proyecto consiste en la realización de una exposición titulada “Un pase por el cielo de Los Yébenes” en el “Centro Cultura San Clemente”. La ejecución de la exposición servirá como elemento motivador a los alumnos para desarrollar los contenidos asociados a la competencia digital en 3º ESO.

La temática de la exposición es la astronomía. Se desarrollará el análisis del cielo de los Yébenes, explicando aspectos generales de observación del cielo, las constelaciones existentes y los instrumentos de observación. También se diseñarán Talleres con alumnos de educación primaria que se llevarán a cabo durante los días de la exposición.

Palabras clave (castellano)

Educación, comunicación, participación, buenas prácticas, innovación, robotica

Abstract (inglés)

The project consists in the realization of exhibition titled "A pass for the sky of Los Yébenes" in the "Centro Cultural San Clemente". The execution of the exhibition will serve as motivating element for the students to develop the contents associated with the digital competition in 3rd ESO.

The theme of the exhibition is astronomy. The analysis of the sky of the Yébenes, explaining general aspects of observation of the sky, the existing constellations and the instruments of observation. Workshops will also be designed with students of primary education to be held during the days of the exhibition.

Key Words (inglés)

Education, communication, participation, good practices, innovation, robotics.



1. Introducción

Todo el proyecto nace de la necesidad de realizar una exposición sobre astronomía. Se disponía de unos dos meses para preparar el material. Se realiza un índice de Temática con 30 cuestiones de estudio. Posteriormente, cada alumno busca en internet información sobre una temática, realiza una página web, diseña un cartel y utiliza Drive para la comunicación entre el grupo. Además, algunos alumnos realizaron juegos con una hoja de cálculo, generación de código QR, y realizaron grabaciones con Audacity.

Una vez que todo el material estaba elaborado, se realizó la exposición a la cual se invitó a los colegios asistir a la misma, y desarrollar talleres con ellos.

2. Partes interesadas y beneficiarios

Los beneficiarios principales de este proyecto han sido los alumnos de 3º ESO. Han mostrado una gran motivación en la realización de la exposición manifestando su ilusión en la celebración de la exposición con el material que ellos realizarán.

Además, los alumnos de los colegios que asistieron, también se beneficiaron del proyecto, pues disfrutaron de un día lúdico, aprendiendo aspectos generales de astronomía.

La interacción de los alumnos de 3º ESO con los alumnos de primaria generó una cantidad de emociones, relaciones y complicidades que hace de la actividad un disfrute educativo.

Todo este proyecto no se hubiera podido realizar sin la colaboración de la Diputación Provincial de Toledo. En todo

momento mostramos una gran disposición y colaboración para la realización del proyecto, al ceder su espacio de exposiciones para celebrar la nuestra.

3. Objetivo/os

Los objetos de este proyecto son:

- Adquirir los contenidos de competencia digital que marca el currículo en 3º ESO.
- Contribuir a la responsabilidad de los alumnos en la realización de actividades de forma autónoma.
- Aportar a los alumnos, una experiencia única de interacción con los alumnos de primaria.

4. Enfoque metodológico

La construcción de un aprendizaje significativo por parte de los alumnos y alumnas exige que éstos se conviertan en agentes activos de su propio aprendizaje, integrando progresivamente nuevos conocimientos a los que ya poseen, ampliándose de este modo en ellos su apreciación de la realidad. Esta concepción debe permitir, además, para que el aprendizaje sea realmente significativo, que los alumnos y alumnas sean capaces de aplicar lo aprendido a situaciones reales, bien mediante desarrollos prácticos, o bien como instrumentos que permitan la integración de nuevos aprendizajes.

5. Resultados

Los alumnos han mostrado la adquisición de los contenidos desarrollados en este proyecto en las pruebas que se han realizado. Además, los alumnos se mostraron muy satisfechos de los materiales realizados y sobre todo de la experiencia vivida con los alumnos de



primaria. Podemos constatar que respondieron fenomenalmente a la responsabilidad dada de realizar los talleres.

6. Innovación y factores de éxito

Es indudable que ha supuesto trabajo y esfuerzo por parte de todos, pero se ha conseguido que el aprendizaje sea significativo. El compromiso de realizar una exposición, de poder mostrar y compartir sus trabajos, y interactuar con alumnos de primaria puede considerarse innovador. Nuestros alumnos y docentes no estamos acostumbrados a conseguir que el aprendizaje tenga una finalidad o meta.

7. Conclusiones

El desarrollar este proyecto ha supuesto trabajo para alumnos y profesores, pero sin duda ha generado una gran satisfacción y motivación. Los días de la exposición han estado cargados de emociones y aprendizajes ocultos que han colmado nuestras expectativas. Animamos desde aquí desarrollar actividades y proyectos significativos para los alumnos, pues generan una gran ilusión en el trabajo diario en el aula.

8. Referencias

Contacto. IES Guadalerzas

URL de la práctica: <http://gudatecpaco.wixsite.com/estudio-dehesa-boyal>

Sitio(s) Web relacionados:

Recursos relacionados: